



ITALIA

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

### NOME PROGETTO

**ORANGE – INVENTARE LA CONOSCENZA**

### CODICE PROGETTO

**PTCSU0028520012478NXTX**

### CODICE ENTE

**SU00285**

### NOME ENTE

**CONSORZIO SOLIDARIETA' SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**

[www.cssparma.it](http://www.cssparma.it)

(sezione Servizio Civile Universale → come candidarsi)

### SETTORE E AREA DI INTERVENTO

#### Settore

**EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL TURISMO SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT**

#### Area d'intervento

**ANIMAZIONE CULTURALE VERSO GIOVANI (prevalente)**

**ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO**

### DURATA DEL PROGETTO

**12 MESI**

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

#### Criticità e bisogni sociali

**La dispersione** - Un numero crescente di ragazzi inciampa nei percorsi di apprendimento, se ne allontanano, vengono con sempre maggiore frequenza segnalati come portatori di disturbi di diverso genere relativi all'imparare. Una delle conseguenze alla dispersione: giovani inoccupati al di fuori di percorsi di istruzione e formazione (NEET), difficoltà di ingresso e permanenza nel mondo del lavoro, rischio di reazioni e comportamenti problematico.

**Indicatore di miglioramento** - aumento delle misure a contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico.

## **Obiettivi**

@ Mantenimento delle figure professionali che in particolare all'interno della scuola contribuiscono al benessere dei ragazzi:

Educatore scolastico

Sportelli d'ascolto psico pedagogici

@ Sperimentazione di alcune innovazioni:

patti educativi personalizzati scuola/famiglia

partecipazione applicata ai Dispositivi educativi

certificazione delle competenze acquisite nei percorsi scuola/lavoro

@ Attivazione di percorsi di integrazione scuola/territorio per ragazzi/e che vivono fatica e malessere nel percorso scolastico

@ Qualificazione dell'individualizzazione dell'offerta formativa attraverso l'affiancamento degli insegnanti nelle classi complesse.

**L'orientamento** - Un momento cruciale sul quale occorre ancora investire.

Sono necessarie opportunità di orientamento che non siano solo informative, ma che utilizzino modalità diverse di ingaggio con la costruzione di una visione di sé nel futuro.

**Indicatore di miglioramento** - sperimentazione di nuovi processi che accompagnino i/le ragazzi nei loro passaggi di vita, nelle scelte scolastiche e di cittadinanza.

## **Obiettivi**

@ Qualificare il sistema di passaggio dalla secondaria di 1° grado alla secondaria di 2° aumentando i poli di orientamento sui territori

@ Sperimentazione di alcune innovazioni:

azioni Ponte estive

tutoraggio sui primi mesi nel nuovo ordine scolastico.

@ Coinvolgere nuovi ragazzi volontari 4.0 'sfruttando' il potenziale attrattivo di Parma2020 Città della cultura.

## **Opportunità per tutti contro la povertà educativa**

Parma non è una provincia povera, non economicamente, non in termini di opportunità, ma la povertà educativa è un rischio anche in questo territorio: è povertà di relazioni, isolamento, di opportunità di apprendimento non formale; è privazione dell'opportunità di sperimentare, di coltivare talenti e aspirazioni. La povertà educativa investe anche e soprattutto la dimensione emotiva, della socialità e della capacità di relazionarsi con il mondo.

**Indicatore di miglioramento** - valutazione d'impatto relativa al progetto contro la povertà educativa e raggiungimento dei bambini e ragazzi che per periodi più o meno lunghi non riescono a frequentare la scuola.

## **Obiettivi**

Misurare l'impatto delle sperimentazioni sul tema della povertà educativa al fine di valutare la messa a sistema delle innovazioni introdotte

Supportare le famiglie e i bambini/ragazzi ospedalizzati presso l'Ospedale Maggiore di Parma (progetto Giocamico).

### **Le debolezze del lavoro educativo**

Debolezze del tempo presente, per gli adulti che hanno responsabilità educative, per smarrimento del ruolo adulto come costruttore di futuro per la povertà di 'territori di mezzo' fra la famiglia e il mondo sociale che possano essere laboratori costruttori di identità.

**Indicatore di miglioramento:** difficilmente definibili. È possibile qualificare in questa direzione i percorsi di formazione delle figure educative (educatori, insegnanti, genitori) e aumentare le opportunità di formazione congiunta.

### **Obiettivi**

Tradurre il concetto di 'collaborazione tra agenzie educative' anche attraverso momenti formativi comuni che consentano di allineare le intenzionali del ruolo di ognuno.

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **nelle sedi di attuazione del progetto:**

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO [www.comune.montechiarugolo.pr.it](http://www.comune.montechiarugolo.pr.it)

sede **COMUNE DI MONTECHIARUGOLO**, codice 176494

Piazza Rivasi, 3 – Montechiarugolo (PR)

#### *obiettivo 1*

### **Supportare l'utenza nell'accesso ai servizi scolastici accessori sostenendo in particolare le famiglie nell'orientamento ai servizi integrativi offerti dal comune**

- Osservazione mirata a conoscere l'ufficio, lo stile di relazione con l'utenza.
- Comunicazione mirata delle diverse opportunità offerte dall'amministrazione: trasporto, refezione, ingresso anticipato, tempo integrato, diritti e agevolazioni.
- Monitoraggio all'accesso ai servizi, sostegno, personalizzazioni e sorveglianza.
- Valutazione della soddisfazione.
- Incontri tra l'ufficio scuola e gli altri uffici comunali per implementare nuove iniziative e progetti a favore di bambini e famiglie che frequentano di servizi educativi e scolastici.
- Ricerca fondi per device e wi-fi: dotazioni da noleggiare o donare a famiglie in difficoltà.

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO [www.comune.montechiarugolo.pr.it](http://www.comune.montechiarugolo.pr.it)

sede **COMUNE DI MONTECHIARUGOLO - CENTRO POLIVALENTE**, codice 176495

Via Guglielmo Marconi, 13 – Montechiarugolo (PR)

#### *obiettivo 1*

### **Consolidare il ruolo del centro culturale polivalente al fine di proporlo come punto di riferimento della comunità a potenziamento dell'offerta culturale fatta alle famiglie e alle scuole**

- Supporto attivo all'operatore per la gestione delle attività di biblioteca e ludoteca.
- Conoscenza in situazione del progetto 'Dire, fare... leggere, narrare'. Promozione alla lettura per bambini da 3 a 10 anni.
- Conoscenza in situazione del progetto 'Pretesti di gioco' per bambini che non frequentano il nido.
- Progettazione, promozione e gestione di un'attività di animazione al gioco e al libro (con particolare attenzione alla messa a sistema di modalità a distanza).
- Conoscenza in situazione del progetto di Facilitazione digitale – formazione ed esercitazione operativa e pomeridiana per adulti/anziani che vogliono acquisire competenze tecnologiche.
- Progettazione, promozione e gestione di un'attività di facilitazione digitale.

COMUNE DI BERCETO [www.comune.berceto.pr.it](http://www.comune.berceto.pr.it)

sede **SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE**, codice 176571

Via Aldo Moro, 1/3 - Berceto (PR)

obiettivo 1

**Qualificare l'attività didattica attraverso interventi di sostegno e motivazione allo studio e integrando le attività scolastiche con l'offerta educativa del territorio**

- Osservazione e conoscenza guidata del sistema scuola (anche alla luce delle trasformazioni rese necessarie in tempo di Covid19).
- Studio di documentazione utile a fornire una prima conoscenza dei progetti.
- Affiancamento dell'insegnante nelle attività educative (con particolare riferimento agli alunni con fragilità e alla sperimentazione di modalità a distanza).
- Presenza e affiancamento al servizio di potenziamento e sostegno allo studio pomeridiano (anche estive).
- Partecipazione alle uscite didattiche e ai progetti di raccordo con il territorio.

COMUNE DI BERCETO [www.comune.berceto.pr.it](http://www.comune.berceto.pr.it)

sede **VILLA BERCETO**, codice 176579

Via L. Olari, 5 - Berceto (PR)

obiettivo 1

**Favorire la crescita e l'arricchimento culturale della comunità offrendo alle famiglie occasioni di confronto e di espressione**

- Conoscenza del funzionamento del Sistema Biblioteca e affiancamento nell'attività con l'utenza.
- Progettazione e realizzazione di iniziative per i bambini e ragazzi (di impronta ludico culturale).
- Progettazione e svolgimento di iniziative culturali rivolte alla popolazione adulta (presentazione libri, cineforum).
- Partecipazione a tutti i processi di aggiornamento del centro polivalente in funzione di allestire proposte e servizi a distanza (acquisto di device e nuovi software, attività di formazione e aggiornamento, sperimentazioni).

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI [www.icfelino.edu.it](http://www.icfelino.edu.it)

sede **Scuola primaria statale "Rita Levi Montalcini"**, codice 176565

Via XX settembre, 8 – Felino (PR)

sede **Scuola primaria statale "A. Maestri"**, codice 176564

Via Vittorio Emanuele II, 24 – Sala Baganza (PR)

sede **Scuola secondaria di I grado statale "S. Solari"**, codice 176567

Via Roma, 55 – Felino (PR)

sede **Scuola secondaria di I grado statale "F. Maestri"**, codice 176566

Via Vittorio Emanuele II, 30 – Sala Baganza (PR)

sede **Scuola secondaria di I grado statale "G. Micheli"**, codice 176568

Via Roma, 12 – Calestano (PR)

obiettivo 1

**Sostenere gli alunni con difficoltà di apprendimento**

- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola.
- Incontri con l'equipe pedagogica per individuare gli alunni coinvolti dal sostegno individualizzato e programmare modalità e tempi dell'intervento stesso.

- Conoscenza dei gruppi classe nei quali sono inseriti gli alunni con difficoltà.
- Collaborazione con le insegnanti di classe per l'affiancamento definito dal progetto individualizzato.
- Interventi in piccolo gruppo, in aule attrezzate, sempre su progetti individualizzati.
- Incontri con lo psicologo scolastico e con il referente per i disturbi specifici di apprendimento per comprendere nel merito con quali tipologie di difficoltà ci si rapporta.
- Compresenza agli incontri con i genitori per delineare lo specifico dell'intervento scolastico e individuare i raccordi con il progetto di vita extrascolastico.

#### *obiettivo 2*

##### **Sostenere gli alunni stranieri**

- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola.
- Somministrazione di appositi test e individuazione degli alunni da assegnare rispettivamente all'esperto e ai volontari.
- Incontro con l'equipe pedagogica che opera nelle classi per definire modalità e tempi degli interventi linguistici e formativi degli alunni stranieri.
- Incontro con i docenti di classe, in particolare di italiano, per la stesura di una programmazione specifica di alfabetizzazione alla lingua italiana.
- Reperimento di materiale didattico specifico per l'attivazione del percorso di alfabetizzazione.
- Incontro con le famiglie per favorire il percorso di collaborazione scuola/famiglia.
- Affiancamento dell'insegnante referente per alfabetizzazione di primo e secondo livello.
- Affiancamento dell'insegnante negli interventi per il rinforzo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta della lingua italiana.

#### *obiettivo 3*

##### **Sostenere l'attività didattica degli alunni con disabilità certificata**

- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola.
- Osservazione e conoscenza delle classi in cui sono inseriti gli alunni.
- Incontro con l'equipe pedagogica che opera con gli alunni con disabilità per definire finalità, modalità e tempi dell'intervento personalizzato.
- Affiancamento delle insegnanti durante lo svolgimento delle attività didattiche.
- Affiancamento nelle attività a piccolo gruppo e nelle uscite didattiche.
- Incontro con l'insegnante referente dell'inclusione.
- Incontro con i genitori per condividere la specificità dell'intervento scolastico e i raccordi con il progetto di vita complessivo del ragazzo o della ragazza.

#### *obiettivo 4*

##### **Realizzazione di laboratori pomeridiani extra scolastici**

- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola.
- Progettazione dei laboratori per potenziare le abilità espressive, logiche e creative di attività informatica e di sostegno ai compiti.
- Interventi all'interno dei laboratori con gruppi misti.
- Affiancamento agli operatori referenti dei laboratori per la definizione del percorso.
- Incontri con i genitori per illustrare gli interventi programmati al pomeriggio.
- Attività estiva per gli alunni, di supporto compiti.

IISS GADDA [www.iissgadda.it](http://www.iissgadda.it)

sede **IISS GADDA**, codice 176529

Via Nazionale, 6 – Fornovo di Taro (PR)

sede **IIS GADDA – SEDE STACCATA**, codice 176528

Via XXV Aprile, 8 – Langhirano (PR)

*obiettivo 1*

### **Favorire i processi di inclusione affinché la scuola sia un'opportunità per tutti**

- Supporto alle attività personalizzate per studenti con disabilità e alla preparazione di materiale idoneo all'apprendimento.
- Conduzione di piccoli gruppi di studenti con l'obiettivo di facilitare l'apprendimento cooperativo.
- Supporto alla classe e in particolare a chi necessita di un sostegno, in palestra e nelle attività laboratoriali.
- Supporto agli alunni con bisogni educativi speciali: preparazione teorica, produzione di materiale simulazione per potenziare gli assi relazionali e delle autonomie.

*obiettivo 2*

### **Migliorare e qualificare i tempi dedicati ai rituali scolastici – ordinari e straordinari**

- Supportare gli operatori scolastici nei tempi di entrata e uscita degli studenti, nei cambi d'ora e negli intervalli e negli spostamenti d'aula con particolare attenzione a chi ha necessità di supporto.
- Affiancare i docenti durante le uscite didattiche

*obiettivo 3*

### **Qualificare i servizi integrativi, di raccordo con il territorio e di supporto all'attività scolastica**

- Assistenza agli studenti nelle attività di studio pomeridiane (anche avvalendosi dei testi, strumenti messi a disposizione dalla biblioteca).
- Affiancamento degli studenti sospesi in attività socialmente utili e a favore della comunità scolastica.
- Favorire una buona esperienza di alternanza scuola/lavoro attraverso l'accompagnamento e se necessario, l'affiancamento degli studenti.
- Presenziare allo stand della scuola (in occasioni di iniziative informative) unitamente a docenti e studenti.
- Supporto al servizio biblioteca: archiviazione, prestiti, aggiornamento blog, partecipazione ad eventi, sostegno ad attività di lettura attiva e studio assistito.
- Supporto all'attività di segreteria: archiviazione documentazione scolastica in particolare.
- Attività di studio e progettazione per l'anno successivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANVITALE – FRA SALIMBENE" (IC PARMA CENTRO) [www.icparmacentro.it](http://www.icparmacentro.it)

sede **Scuola primaria J. Sanvitale**, codice 176561

Piazzale Santafiora, 9 – Parma

sede **Scuola secondaria I grado Fra Salimbene**, codice 176570

Borgo Felino, 12 – Parma

*obiettivo 1*

### **Favorire il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali rinforzando l'acquisizione degli strumenti di base e individualizzando l'offerta formativa**

- Conoscenza delle classi e del sistema scuole in modo accompagnato e coordinato con gli altri istituti scolastici.

- Affiancamento dei docenti e degli operatori preposti al tutoraggio scolastico degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) – individuali o in piccolo gruppo.
- Partecipazione all'organizzazione e gestione dei campi estivi presso l'Istituto per il recupero e l'animazione degli alunni.
- Conoscenza dei progetti con l'extra scuola e sostegno alle azioni di raccordo.

#### obiettivo 2

##### **Sostenere l'azione dei docenti e della segreteria nell'affrontare la complessità delle classi**

- Osservazione strutturata degli alunni in classe e nei vari spazi e tempi della scuola (pre scuola, mensa...).
- Supporto all'attività scolastica all'interno di classi complesse.
- Assistenza agli alunni nei trasferimenti sul territorio.
- Supporto all'attività di segreteria dopo una conoscenza delle pratiche in gestione.

#### obiettivo 3

##### **Condividere con gli enti coprogrammanti percorsi formativi per il supporto della didattica a distanza (insegnamento, supporto compiti,...)**

- Condivisione dei contenuti (pedagogici, didattici, relazionali) e delle modalità formative.
- Programmazione e realizzazione dei moduli formativi.
- Monitoraggio e verifiche in itinere e finali.

EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

<https://cssparma.it/> (sezione Consorzio → Le Cooperative Associate)

sede **CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE "ESPRIT", codice 176476**

Via Emilia Ovest, 18/A – Parma

#### obiettivo 1

##### **Intercettare e promuovere opportunità di benessere, integrazione e partecipazione dei minori e delle loro famiglie con particolare attenzione alle situazioni di svantaggio e rischio.**

- Educativa e animativa di strada
- Attività di sostegno allo studio
- Corsi di lingua italiana L2
- Laboratori espressivi (danza, giocoleria, cucina, teatro, Dj set)
- Percorsi scolastici tematici e laboratoriali (scuole medie e superiori)
- Spazi di autogestione dei ragazzi
- Torneo di calcetto Parma Ovest Cup
- Organizzazione di Serate a tema ed eventi culturali
- Sportello lavoro e gruppi di ricerca attiva del lavoro
- Attività ludica: giochi e animazione
- Gestione e auto-gestione sala prove musicali "saletta Adorno"
- Gite e uscite sul territorio
- Formazione educatori su tematiche emergenti
- Incontri di equipe, progettazione, documentazione
- Attività estive

#### obiettivo 2

**Promuovere reti – modelli culturali fatti di corresponsabilità, raccordo tra competenze e risorse eterogenee, reti di prossimità e de-compressione (obiettivo in particolare condivisione con gli enti coprogettanti: in particolare coop.va GRUUPPO SCUOLA e IC Sanvitale Parma Centro).**

- Incontri con educatori territoriali del polo socio-sanitario di riferimento.
- Partecipazione alla Commissione Agio interna alle scuole coprogettanti.
- Partecipazione ad assemblee e tavoli di quartiere.
- Promozione e partecipazione ad eventi e iniziative territoriali sulle tematiche giovanili.
- Progetti di rete fra Centro Giovani e Parrocchie del territorio.
- Progetti di rete fra Centro Giovani e Samarcanda e Centro Interculturale.
- Incontri fra le associazioni che frequentano il centro giovani e con tutti i volontari.

EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

<https://cssparma.it/> (sezione Consorzio → Le Cooperative Associate)

sede **SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN, codice 176563**

Via Nicola De Giovanni, 8 – Parma

#### obiettivo 1

**Promuovere il contesto in cui opera la scuola, il suo progetto educativo e i fondamenti pedagogici conoscere e valorizzare l’apporto delle figure educative nella realizzazione del piano dell’offerta formativa.**

- Studio dei documenti fondativi della scuola
- Conoscenza del contesto e dei ruoli che lo animano

#### obiettivo 2

**Dare valore alle differenze conoscendo i bambini e le bambine nelle loro peculiarità.**

- Osservazione e dialoghi con i bambini nei momenti di vita scolastica e non
- Dialoghi formativi con e tra il personale educativo della scuola
- Partecipazione alle equipe dei docenti e della dirigenza

#### obiettivo 3

**Sostenere i bambini che presentano particolari difficoltà, fragilità.**

- Sostegno alle attività del quotidiano
- Affiancamento degli insegnanti durante le lezioni didattiche
- Promozione e applicazione di pratiche inclusive

#### obiettivo 4

**Sperimentare sul campo un ruolo di educativo di accompagnamento e sostegno allo studio attraverso diverse metodologie e uscite didattiche.**

- Accompagnamento e sostegno allo studio pomeridiano (lavoro in gruppo)
- Gestione di piccoli gruppi in attività di svago e laboratoriali
- Gestione dei materiali di utilizzo e riordino
- Affiancamento degli insegnanti nelle uscite didattiche
- Accompagnamento dei bambini del dopo scuola



obiettivo 5

**Partecipare alle attività ricreative, alla mensa e al tempo del gioco.**

- Sorveglianza e accompagnamento dei bambini che partecipano alla mensa, proponendo il rispetto delle regole e la partecipazione dei bambini alla dispensa
- Sorveglianza e animazione durante il tempo gioco negli spazi esterni e interni alla scuola
- Dialogo costante con l'educatrice di riferimento per la gestione delle dinamiche relazionali

obiettivo 6

**Promuovere attività integrative ed eventi.**

- Partecipazione agli eventi di scuola aperta, laboratori del sabato mattina, eventi formativi (sostegno all'organizzazione)

obiettivo 7

**Animare le attività estive e di potenziamento allo studio in collaborazione con Einstein-Centro DSA e la parrocchia del Corpus Domini.**

- Partecipazione alle attività di progettazione in equipe
- Gestione di attività di animazione, laboratoriali, sostegno ai compiti estivi, uscite
- Allestimento e riordino dei materiali

EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

<https://cssparma.it/> (sezione Consorzio → Le Cooperative Associate)

sede **SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA GIOVANNI XXIII**, codice 176557

Via Domenico Galaverna, 44 - Collecchio (PR)

obiettivo 1

**Promuovere opportunità che possano favorire il benessere dei bambini e delle bambine attraverso il sostegno al lavoro di cura, nel compito educativo, nel bisogno di reti di sostegno.**

- Atelier e Laboratori strutturati esplorativi per i bambini: area motoria e sportiva, musicale, culturale, linguistica, manipolatoria
- Attività ludica di gioco simbolico e di primo approccio alla lingua inglese
- Animazione e tenuta di brevi momenti di routine durante la giornata
- Attività didattiche inerenti lo sviluppo del pensiero logico matematico
- Percorsi didattici con uscite sul territorio
- Cura della biblioteca scolastica e letture animate presso la scuola e presso la Biblioteca Comunale
- Allestimento degli spazi e cura dei materiali didattici
- Centro estivo presso la Scuola dell'Infanzia
- Centro estivo presso atri servizi gestiti dalla cooperativa Eidé
- Accompagnamento delle fasi di ambientamento dei bambini nuovi iscritti per l'anno 2021-22

GRUPPO SCUOLA SOCIETÀ COOP.VA SOCIALE A RL ONLUS

<https://cssparma.it/> (sezione Consorzio → Le Cooperative Associate)

sede **CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE “MONTANARA”**, codice 176478

Via Nestore Pelicelli, 13/A – Parma

sede **CENTRO DI AGGREGAZIONE “VILLA GHIDINI”**, codice 176475

Via Antonino Siligato, 18 – Parma

*obiettivo 1*

### **Migliorare le competenze relazionali**

- Praticare ascolto attivo, l'osservazione
- Riconoscere e confrontare comunicazione verbale e non verbale durante le attività del Centro, verificandole, con continuità, in incontri specifici con l'equipe
- Sperimentarsi nella relazione con i minori affiancando gli educatori
- Socializzare nel nuovo contesto operativo con le varie figure professionali interne ed esterne all'equipe educativa

*obiettivo 2*

### **Supporto agli aspetti organizzativi di un luogo educativo che lavora in rete con il territorio**

- Accompagnamento e supporto all'equipe educativa nella realizzazione delle attività nella fase di preparazione, esecuzione, valutazione, documentazione, ricerca e mantenimento delle collaborazioni territoriali
- Organizzare, pianificare le attività, stabilire le priorità in base all'analisi del contesto
- Seguire le procedure e le indicazioni degli operatori in modo adeguato alla situazione

*obiettivo 3*

### **Imparare a gestire il sè – fondamentale premessa al lavoro educativo**

- Partecipazione ad incontri di equipe in cui monitorare costantemente coinvolgimento emotivo, ruolo, autorevolezza.
- Imparare a gestire le emozioni, agire in maniera costruttiva anche in situazioni di stress.
- Accettare e formulare critiche con cognizione di causa
- mettendosi in discussione. Disponibilità al cambiamento riconoscendolo come il mezzo di arricchimento della propria esperienza.

*obiettivo 4*

### **Partecipazione attiva alla rete territoriale**

- Partecipare ad iniziative di animazione e di socializzazione; partecipare a feste, ricorrenze insieme agli operatori del Centro
- Partecipazione ai momenti di progettazione e di lavoro di rete nel territorio
- Sostegno allo studio
- Attività ludiche e ricreative
- Radio Web (produzione e realizzazione di programmi musicali, d'informazione e di intrattenimento)
- Laboratori espressivi
- Laboratori multimediali: montaggio video, cortometraggi
- Attività musicali: sala registrazioni musicali, dj set, sala prove gruppi musicali
- Tornei sportivi non agonistici
- Educativa di strada
- Gite, scambi giovanili

- Percorsi individualizzati o di piccolo gruppo per i ragazzi a rischio abbandono scolastico (progetto Teseo e Melting Pot)
- Laboratori scolastici tematici
- Organizzazione di feste e momenti conviviali
- Momenti di discussione, gruppi di confronto e approfondimento sulle problematiche sociali
- Eventi in ambito artistico, culturale
- Colloqui con i genitori dei ragazzi partecipanti alle iniziative del Centro
- Equipe e incontri di progettazione e documentazione
- Formazione su tematiche emergenti

## POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

SEDE **COMUNE DI MONTECHIARUGOLO**

**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

SEDE **COMUNE DI MONTECHIARUGOLO – CENTRO POLIVALENTE**

**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

COMUNE DI BERCETO

SEDE **SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE**

**1 POSTO** disponibili, SENZA vitto e alloggio

COMUNE DI SORAGNA

SEDE **VILLA BERCETO**

**1 POSTO** disponibili, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI

SEDE **SCUOLA PRIMARIA STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”**

**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI

SEDE **SCUOLA PRIMARIA STATALE “A. MAESTRI”**

**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI

SEDE **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE “S. SOLARI”**

**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI

SEDE **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE “F. MAESTRI”**

**1 POSTO** disponibile, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI  
SEDE **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE “G. MICHELI”**  
**1 POSTO** disponibile, SENZA vitto e alloggio

IISS GADDA  
SEDE **IISS GADDA**  
**3 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

IISS GADDA  
SEDE **IISS GADDA – SEDE STACCATA**  
**3 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO “J. SANVITALE – FRA SALIMBENE” (IC PARMA CENTRO)  
SEDE **SCUOLA PRIMARIA J. SANVITALE**  
**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

ISTITUTO COMPRENSIVO “J. SANVITALE – FRA SALIMBENE” (IC PARMA CENTRO)  
SEDE **SCUOLA SECONDARIA I GRADO FRA SALIMBENE**  
**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS  
SEDE **CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE “ESPRIT”**  
**1 POSTO** disponibile, SENZA vitto e alloggio

EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS  
**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN**  
**1 POSTO** disponibile, CON vitto, SENZA alloggio

EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS  
SEDE **SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA GIOVANNI XXIII**  
**1 POSTO** disponibile, CON vitto, SENZA alloggio

GRUPPO SCUOLA SOCIETÀ COOP.VA SOCIALE A RL ONLUS  
SEDE **CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE “MONTANARA”**  
**2 POSTI** disponibili, SENZA vitto e alloggio

GRUPPO SCUOLA SOCIETÀ COOP.VA SOCIALE A RL ONLUS  
SEDE **CENTRO DI AGGREGAZIONE “VILLA GHIDINI”**  
**1 POSTO** disponibile, SENZA vitto e alloggio

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Gli operatori volontari saranno impegnati:

**5** giorni a settimana

25 ore medie settimanali

**1145** ore complessive annuali.

La partecipazione al progetto prevede inoltre:

- la partecipazione ad attività e iniziative pubbliche a carattere formativo, divulgativo e di sensibilizzazione rispetto al settore e all'ambito del progetto;
- la partecipazione ad iniziative di promozione del Servizio Civile organizzate dagli Enti coinvolti nel progetto, anche in giornate festive o non di servizio;
- la disponibilità a trasferimenti per brevi soggiorni legati ad iniziative specifiche degli Enti di accoglienza che potranno richiedere un impegno anche in giorni festivi;
- la disponibilità ad adattare l'orario di servizio in relazione alla partecipazione agli incontri di formazione generale e specifica

## EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

L'Ente ha elaborato uno strumento di selezione funzionale in grado di fornire un ritratto accurato dei candidati, sia per far emergere conoscenze ed esperienze, sia per verificare interesse e motivazione a vivere l'esperienza del Servizio Civile.

**Valutazione curriculum vitae**, fino ad un massimo di 20 punti:

Titolo di studio, minimo 1 massimo 5 punti (da valutare il titolo più elevato)

5 laurea

4 laurea triennale (primo livello e diploma universitario)

3 diploma di scuola media superiore

2 diploma di scuola media inferiore

1 licenza elementare

Esperienze maturate attinenti al progetto, minimo 0 massimo 7,5 punti:

coefficiente 0,75 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi

Per un massimo di 7,5 punti

Esperienze maturate non attinenti al progetto, minimo 0 massimo 2,5 punti:

coefficiente 0,25 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi

Per un massimo di 2,5 punti

Esperienze di volontariato, minimo 0 massimo 10 punti:

coefficiente 1,00 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi

Per un massimo di 10 punti

Tutte le esperienze sono valutate sulla base della loro durata; non sono valutati periodi inferiori ai 15 giorni, mentre frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono valutate come mese.

**Valutazione colloquio intervista**, fino ad un massimo di 80 punti

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile, minimo 0 massimo 10 punti
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente, minimo 0 massimo 10 punti
- . Motivazioni alla scelta del Servizio Civile, minimo 0 massimo 10 punti
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere, minimo 0 massimo 10 punti
- . Aspettative del candidato, minimo 0 massimo 10 punti
- . Valutazioni da parte del candidato, minimo 0 massimo 10 punti
- . Caratteristiche individuali, minimo 0 massimo 10 punti
- . Considerazioni finali, minimo 0 massimo 10 punti

SOGLIE MINIME di accesso previste dal sistema

Il punteggio totale massimo attribuibile al candidato è pari a 100/100 così suddivisi:

Valutazione curriculum vitae, 20 punti

Colloquio intervista: 80 punti.

Per superare la Selezione occorre raggiungere un punteggio minimo di valutazione del colloquio intervista di 45/80 punti, mentre i candidati che raggiungono un punteggio inferiore sono considerati non idonei.

## SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

Scheda valutazione della candidatura di \_\_\_\_\_  
 Progetto \_\_\_\_\_  
 Ente di accoglienza \_\_\_\_\_  
 Sede di attuazione \_\_\_\_\_

CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 5 punti	
2	Esperienze maturate attinenti al progetto max 7,5 punti	
3	Esperienze maturate non attinenti al progetto max 2,5 punti	
4	Esperienze di volontariato max 10 punti	
<b>totale curriculum vitae (max 20/100)</b>		
COLLOQUIO INTERVISTA: fattori di valutazione approfonditi		PUNTEGGIO
4	<u>Conoscenza del Servizio Civile</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ canali di ricerca</li> <li>✓ informazioni acquisite</li> </ul> max 10 punti	
5	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ obiettivi e complesso delle attività proposte</li> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> max 10 punti	
6	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche della sede scelta</li> <li>✓ disponibilità a condividerne le finalità</li> <li>✓ disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> max 10 punti	
7	<u>Motivazioni alla scelta del Servizio Civile</u> max 10 punti	
8	<u>Aspettative del candidato</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale</li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo</li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili</li> <li>✓ altro _____</li> </ul> max 10 punti	
9	<u>Valutazioni da parte del candidato rispetto</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ alle condizioni richieste per l'espletamento del servizio</li> <li>✓ alla collaborazione nelle attività di progetto in modo flessibile</li> <li>✓ all'importanza percepita di investimento in nuove relazioni</li> <li>✓ alla messa a disposizione del progetto di doti o abilità individuali</li> </ul> max 10 punti	
10	<u>Caratteristiche individuali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ capacità di ascolto</li> <li>✓ confronto con l'altro</li> <li>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</li> <li>✓ attitudine positiva e propositiva</li> <li>✓ altro _____</li> </ul> max 10 punti	
11	<u>Considerazioni finali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ impressione complessiva di fine colloquio</li> </ul> max 10 punti	
<b>totale colloquio intervista (max 80/100)</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA</b>		

## CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Ai volontari verrà riconosciuto un ATTESTATO SPECIFICO delle competenze acquisite.

L'attestato sarà rilasciato da CSS LAVORO Società Cooperativa Sociale, soggetto accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formalizzazione delle competenze.

In particolare per ciò che interessa il Servizio Civile Universale, ha esperienza significativa nella definizione del profilo delle competenze e delle capacità acquisite, anche in ambito esperienziale e su progetti specifici.

Al termine dell'esperienza di Servizio Civile Universale CSS LAVORO Società Cooperativa Sociale rilascerà agli operatori volontari un attestato personalizzato che renda evidenti le specifiche competenze acquisite da ciascuno e la loro spendibilità futura.

L'attestato farà riferimento alle seguenti aree di competenza:

- Cittadinanza attiva
- Conoscenze sociali e capacità di imparare ad imparare
- Competenze digitali
- Conoscenze di contesto e ambito specifiche

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La Formazione Generale sarà realizzata presso:

- CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, Strada Cavagnari 3, Parma
- CSV EMILIA ODV, Via Primo Bandini 6, Parma
- CENTRO PASTORALE DIOCESANO, Viale Solferino 25, Parma

**45** ore totali

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La Formazione Specifica sarà realizzata presso:

- CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, Strada Cavagnari 3, Parma
- ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI, Via Roma 55, Felino (PR)
- CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE "ESPRIT", Via Emilia Ovest 18/A, Parma
- CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE "MONTANARA"; Via Nestore Pelicelli 13/A, Parma

**72** ore totali

## TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

**PARMA, REGGIO EMILIA E PIACENZA – TERRITORIO PER L'EDUCAZIONE**

## OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti



## AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

ACCESSIBILITÀ ALL'EDUCAZIONE SCOLASTICA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE AREE D'EMERGENZA EDUCATIVA E BENESSERE NELLE SCUOLE

## PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

non previsto

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: **3 MESI**

→Dedicate: **22 ORE complessive** di cui **18 ORE collettive e 4 ORE individuali**

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

Nel corso del DECIMO MESE di Servizio Civile:

- realizzazione di un colloquio individuale della durata di 2 ore
- realizzazione di due incontri di gruppo della durata di 3 ore ciascuno

Nel corso dell'UNDICESIMO MESE di Servizio Civile:

- realizzazione di due incontri collettivi da 4 ore ciascuno

Nel corso del DODICESIMO MESE:

- realizzazione di un colloquio individuale finale di 2 ore
- realizzazione di un incontro di gruppo finale di 4 ore.

→Attività di tutoraggio

I colloqui e le attività individuali pianificati nel corso del DECIMO MESE avranno come finalità quella di approfondire la conoscenza dei singoli Operatori volontari del Servizio Civile per far emergere le loro aspettative rispetto al percorso di accompagnamento. Sarà stipulato un "patto" che espliciti le finalità del percorso e le modalità di attuazione in modo da rendere consapevoli e pro-attivi i ragazzi nello svolgimento delle attività. Durante gli incontri di gruppo sarà presentata la "ricerca attiva del lavoro", il funzionamento del mercato del lavoro e i canali di ricerca delle opportunità.

Negli incontri collettivi previsti nell'UNDICESIMO MESE le attività proposte saranno finalizzate a far emergere le conoscenze e le competenze acquisite durante l'esperienza di Servizio Civile, collocandole in continuità rispetto alle caratteristiche personali di ciascuno, alle passioni e al bagaglio formativo e professionale, attraverso strumenti per l'autovalutazione e la meta-riflessione.

Durante gli incontri sarà prevista la registrazione degli esiti di ogni azione e il monitoraggio del percorso, anche attraverso l'uso di un diario delle attività.

Obiettivo finale dell'attività individuale realizzata nel corso del DODICESIMO MESE, sarà quello di facilitare e accompagnare i ragazzi verso l'uscita dall'esperienza del Servizio Civile aiutandoli a collegare le proprie risorse, capacità e competenze acquisite alle opportunità professionali presenti. Particolare attenzione sarà rivolta alle competenze trasversali, oltre a quelle tecniche eventualmente acquisite.

Al termine degli incontri individuali, l'incontro di gruppo finale servirà a dare indicazioni e contatti utili circa il Centro per l'Impiego e i Servizi per il lavoro presenti sul territorio.

Tra le attività opzionali ritenute a pieno titolo integranti per percorso di tutoraggio del progetto saranno previste visite e/o seminari per:

- Presentazione dei servizi offerti dai Centri per l'Impiego finalizzati all'attivazione del portale regionale Lavoro per te e quindi alla presa in carico
- Presentazione del catalogo delle politiche attive regionali in particolare Garanzia Giovani, Tirocini Formativi, Rete Attiva per il lavoro, IDO (incrocio domanda/offerta di lavoro)
- Accompagnamento allo svolgimento dei colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato riguardante gli impegni attinenti al percorso di politica attiva scelto
- Presentazione del sistema della formazione professionale e opportunità formative regionali tramite "OrientER - E-R Formazione e lavoro" - banca dati delle opportunità di formazione finanziate dalla Regione Emilia-Romagna - e presentazione delle opportunità nazionali ed europee
- Incontro con Informagiovani del Comune per la presentazione dei servizi
- Seminario di presentazione delle Agenzie del Lavoro autorizzate e/o accreditate per la presentazione dei servizi al lavoro
- Seminario del Consorzio CSS LAVORO per la presentazione dei servizi pubblici di collocamento mirato
- Focus orientativo con esperto ANPAL – Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro - o del Centro per l'Impiego riguardante i volontari percettori di Reddito di Cittadinanza e gli impegni derivanti.

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

Non previsto